



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สพป.ชัยนาท กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร

ที่ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นระยะเวลา ๑ ปี

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

ตามคำสั่ง สนง. ศธจ.ชัยนาท ที่ ๑๔๗/๒๕๖๕ ลว. ๑๑ ส.ค. ๒๕๖๕ เรื่อง เปลี่ยนตำแหน่ง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามผลการคัดเลือก ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ซึ่งมีผู้ได้รับการแต่งตั้ง
จำนวน ๕ ราย ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายจันทน์ ศรีโมรา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๒	นางสาวอินทิรา จันทน์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๓	นางสาวเพียงมณี โพธิ์หรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๔	นางสาวแววตา ชุ่มอิม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๕	นางสาวแพรวา เนติโยธิน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

๑. สนง. ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕
ได้กำหนดให้ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งฯ ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนา
การศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัดและวิธีการประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานในหน้าที่
ตามที่ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณีกำหนด โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน

๒. ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคล
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้คณะกรรมการประเมิน
สัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ดำเนินการประเมินผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ที่ได้ระบุไว้ตาม
ข้อตกลง ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตั้งแต่เริ่มต้นการปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ๆ ละ
๖ เดือน

เห็นควรดำเนินการ

๑. จัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ประกอบด้วย

/คณะ....

คณะกรรมการฯ ที่กำหนด	คณะกรรมการฯ ที่เสนอแต่งตั้ง
๑. ผอ.สพท. หรือ รอง ผอ.สพท. ประธานกรรมการ	ผอ.สพป.ชัยนาท ประธานกรรมการ
๒. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการนิเทศการศึกษา กรรมการ	นายชัยรัช ปลิวมา ข้าราชการบำนาญ สนง.ศชจ.ชัยนาท กรรมการ
๓. ศึกษานิเทศก์ที่มีผลการปฏิบัติงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับ กรรมการและเลขานุการ	นายองอาจ ฟินทอง ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สพป.ชัยนาท กรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินฯ และเกณฑ์การตัดสิน ในระยะเวลา ๑ ปี (จำนวน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน) ตามที่ระบุในข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่

๓. แจ้งคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลฯ ทราบ

๔. แจ้งศึกษานิเทศก์ ที่ได้รับการแต่งตั้งฯ ดำเนินการจัดทำข้อตกลงตามแบบที่กำหนดและ เติรมรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(นางเจษฎรา ปานพรหม)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ



(นางสาวประติมา ปลายนา)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๒๐ ก.ย. ๒๕๖๕

- รอม

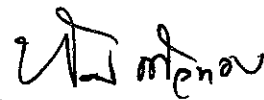
- วัลลภ

- วัลลภ



(นายประทาน หาดยาว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท
21 ก.ย. 2565



(นางทัศนีย์ แก้วทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท
2๐ ก.ย. ๒๕๖๕

๑ ได้รับเรื่อง 11 มิ.ย. 65

1. นายจันทน์ ศรีโสม ๒๑ ก.ย. ๒๕๖๕

2. นส.อินทิรา จันทน์ ๒๑ ก.ย. ๒๕๖๕

3. นส.เพ็ญมณี ไชยรัตน์ ๒๐ ก.ย. ๒๕๖๕

4. นส. 1100๓๓ ชุ่มชื่น ๒๐ ก.ย. ๒๕๖๕

5. นส. ทพวงา เนติไธสง ๒๑ ก.ย. ๒๕๖๕

๑ ได้รับเรื่อง 11 มิ.ย. 65

๑. ๒๑ ก.ย. ๒๕๖๕



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นระยะเวลา ๑ ปี

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ โดยกำหนดให้ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน และวิธีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง และตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ดำเนินการประเมินผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ที่ได้ระบุไว้ตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตั้งแต่เริ่มต้นการปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๖ เดือน นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท มีผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ที่ ๑๔๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ เรื่อง เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน ๕ ราย เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นระยะเวลา ๑ ปี ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ประธานกรรมการ
๒. นายชัยรัช ปลิวมา ข้าราชการบำนาญ กรรมการ
๓. นายองอาจ พินทอง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการประเมิน มีหน้าที่ ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี ให้เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน วิธีการประเมิน ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทกำหนด โดยให้มีการประเมินจำนวน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน การประเมินครั้งที่ ๑ ประเมินเมื่อปฏิบัติงานครบ ๖ เดือน และประเมินครั้งที่ ๒ ประเมินเมื่อปฏิบัติงานครบ ๑๒ เดือน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายประธาน หาดยาว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท



ที่ ศธ ๐๔๐๓๗/น ๓๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท
ถนนวิเชียรปราการ อ.เมืองชัยนาท ๑๗๐๐๐

๒๑ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นระยะเวลา ๑ ปี

เรียน นายชัยรัช ปลิวมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ จำนวน ๑ ฉบับ
ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท มีผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ตามคำสั่ง
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ที่ ๑๔๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ เรื่อง เปลี่ยนตำแหน่ง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน ๕ ราย
และตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ ได้กำหนดให้ผู้ได้รับการบรรจุ
และแต่งตั้งฯ ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี
ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัดและวิธีการประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามที่ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ.
ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณีกำหนด โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน

ในการนี้ เพื่อให้การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท จึงแต่งตั้งท่านเป็น
คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ รายละเอียดตามประกาศที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้
สำหรับวันประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ จะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายประทาน พาดยาว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

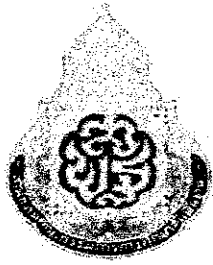
กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร

โทร.๐ ๕๖๔๑ ๑๖๓๙ ต่อ ๑๒

โทรสาร ๐ ๕๖๔๑ ๑๕๖๐

“ชาวชัยนาทร่วมมือ ต่อต้านภัยคอร์รัปชัน”



บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ระหว่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

กับ

นายจำนงค์ ศรีโมรา

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้นระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท กับ นายจำนงค์ ศรีโมรา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท เมื่อวันที่ ๑๑ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีข้อตกลง ดังนี้

๑. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ตามแผนการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังรายละเอียดแนบท้ายข้อตกลงนี้ ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น และพร้อมที่จะรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบตัวชี้วัด คณะกรรมการประเมินและวิธีการประเมิน ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทกำหนด

๒. ข้าพเจ้ายินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไข ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทุกประการ โดยไม่มีข้อโต้แย้ง หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามข้อ ๑. ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงชื่อ)

(นายประธาน หาดยาว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

ผู้รับข้อตกลง

(ลงชื่อ)

(นายจำนงค์ ศรีโมรา)

ศึกษานิเทศก์

ผู้ให้ข้อตกลง

(ลงชื่อ)

(นางทัศนีย์ แก้วทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาชัยนาท

พยาน

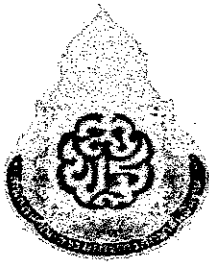
(ลงชื่อ)

(นางสาวประพิมภา ปลายนา)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

พยาน



บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ระหว่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

กับ

นางสาวอินทิรา จำนงค์คำ

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้นระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท กับ นางสาวอินทิรา จำนงค์คำ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท เมื่อวันที่ ๑๑ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีข้อตกลง ดังนี้

๑. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ตามแผนการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังรายละเอียดแนบท้ายข้อตกลงนี้ ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น และพร้อมที่จะรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบตัวชี้วัด คะแนนการประเมินและวิธีการประเมิน ที่คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทกำหนด

๒. ข้าพเจ้ายินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไข ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทุกประการ โดยไม่มีข้อโต้แย้ง หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามข้อ ๑. ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงชื่อ)

(นายประธาน หาดยาว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

ผู้รับข้อตกลง

(ลงชื่อ)

(นางสาวอินทิรา จำนงค์คำ)

ศึกษานิเทศก์

ผู้ให้ข้อตกลง

(ลงชื่อ)

(นางทัศนีย์ แก้วทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาชัยนาท

พยาน

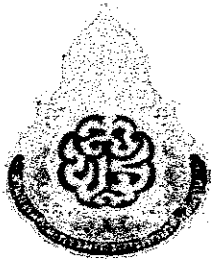
(ลงชื่อ)

(นางสาวประพิมพ์ภา ปลายนา)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

พยาน



บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ระหว่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

กับ

นางสาวแววตา ชุ่มอ้อม

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้นระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท กับ นางสาวแววตา ชุ่มอ้อม ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท เมื่อวันที่ ๑๑ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีข้อตกลง ดังนี้

๑. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ตามแผนการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังรายละเอียดแนบท้ายข้อตกลงนี้ ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น และพร้อมที่จะรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบตัวชี้วัด คะแนนการประเมินและวิธีการประเมิน ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทกำหนด

๒. ข้าพเจ้ายินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไข ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทุกประการ โดยไม่มีข้อโต้แย้ง หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามข้อ ๑. ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงชื่อ)

(นายประทาน หาดยาว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

ผู้รับข้อตกลง

(ลงชื่อ)

(นางสาวแววตา ชุ่มอ้อม)

ศึกษานิเทศก์

ผู้ให้ข้อตกลง

(ลงชื่อ)

(นางทัศนีย์ แก้วทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาชัยนาท

พยาน

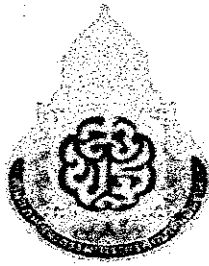
(ลงชื่อ)

(นางสาวประพิมพ์ภา ปลายนา)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

พยาน



บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ระหว่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

กับ

นางสาวเพียงมณี โพธิ์ทวี

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้นระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท กับ นางสาวเพียงมณี โพธิ์ทวี ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท เมื่อวันที่ ๑๑ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีข้อตกลง ดังนี้

๑. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ตามแผนการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังรายละเอียดแนบท้ายข้อตกลงนี้ ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น และพร้อมที่จะรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบตัวชี้วัด คะแนนการประเมินและวิธีการประเมิน ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทกำหนด

๒. ข้าพเจ้ายินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไข ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทุกประการ โดยไม่มีข้อโต้แย้ง หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามข้อ ๑. ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงชื่อ) 

(นายประธาน หาดยาว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

ผู้รับข้อตกลง

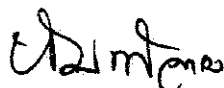
(ลงชื่อ)


(นางสาวเพียงมณี โพธิ์ทวี)

ศึกษานิเทศก์

ผู้ให้ข้อตกลง

(ลงชื่อ)



(นางทัศนีย์ แก้วทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาชัยนาท

พยาน

(ลงชื่อ)

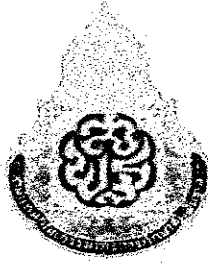


(นางสาวประพิมภา ปลายนา)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

พยาน



บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ระหว่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

กับ

นางสาวแพรวา เนติโยธิน

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้นระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท กับ นางสาวแพรวา เนติโยธิน ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท เมื่อวันที่ ๑๑ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีข้อตกลง ดังนี้

๑. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ตามแผนการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังรายละเอียดแนบท้ายข้อตกลงนี้ ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น และพร้อมที่จะรับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบตัวชี้วัด คะแนนการประเมินและวิธีการประเมิน ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทกำหนด

๒. ข้าพเจ้ายินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไข ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทุกประการ โดยไม่มีข้อโต้แย้ง หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามข้อ ๑. ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงชื่อ)

(นายประธาน หาดยาว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

ผู้รับข้อตกลง

(ลงชื่อ)

(นางสาวแพรวา เนติโยธิน)

ศึกษานิเทศก์

ผู้ให้ข้อตกลง

(ลงชื่อ)

(นางทัศนีย์ แก้วทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาชัยนาท

พยาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวประพิมภา ปลายนา)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

พยาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สพป.ชัยนาท กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร

ที่ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง กำหนดการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นระยะเวลา ๑ ปี (ครั้งที่ ๑)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

ตามที่ สพป.ชัยนาท ได้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัด สพฐ. เป็นระยะเวลา ๑ ปี ซึ่งมีหน้าที่ ประเมินผู้เข้ารับการประเมินจำนวน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบเพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดต่อไป แต่หากผลการประเมินรวม ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูฯ พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยดำเนินการย้ายหรือเกลี้ยอัตราค่าจ้าง เพื่อแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้นไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือตำแหน่งในระดับเดียวกัน กับที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ในหน่วยงานการศึกษาที่มีอัตราค่าจ้างต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ในการนี้ เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. กำหนดการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นระยะเวลา ๑ ปี (ครั้งที่ ๑) ในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเจ้าสามพระยา โดยนำเสนอผลงาน (PowerPoint) คนละ ๑๕ - ๒๐ นาที และส่งเอกสารประกอบการประเมินฯ ตามตัวชี้วัด พร้อมเอกสาร ที่นำเสนอผลงานการปฏิบัติงาน (PowerPoint) จำนวน ๓ ชุด ให้กลุ่มบริหารงานบุคคล ภายในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๒. แจ้งคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลฯ ทราบ

๓. แจ้งศึกษานิเทศก์ ทั้ง ๕ ราย ที่ต้องรับการประเมินสัมฤทธิผล ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางเจษฎาร่า ปานพรหม)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

นิตยา ธีรรัตน์

ผอ.คพ. ชัยนาท - ศึกษานิเทศก์

๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

(นายกมล เสาวภาคสุข)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

(นางสาวประทีปภา ปลารอบ)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑๔ ก.พ. ๒๕๖๖

- พจน
- นอ

(นายประยงค์ สารภูมิ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

15 ก.พ. 2566

กำหนดการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

เป็นระยะเวลา ๑ ปี ครั้งที่ ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมเจ้าสามพระยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

เวลา	ผู้รับการประเมิน	หมายเหตุ
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑. นายจำนงค์ ศรีโมรา ๒. นางสาวอินทิรา จำนงค์คำ ๓. นางสาวเพียงมณี โพธิ์ทวี ๔. นางสาวแววตา ชุ่มอ้อม ๕. นางสาวแพรวา เนติโยธิน	ผู้รับการประเมินฯ นำเสนอผลการปฏิบัติงานฯ รอบ ๖ เดือนแรก คนละ ๑๕ - ๒๐ นาที

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๔๐๓๗/ ๕๑๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท
ถนนวิเชียรปราการ อ.เมืองชัยนาท ๑๗๐๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง กำหนดการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นระยะเวลา ๑ ปี (ครั้งที่ ๑)

เรียน นายชัยรัช ปลิวมา

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ที่ ศธ ๐๔๐๓๗/พ ๓๖๑
ลงวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ได้แจ้งประกาศ
แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นระยะเวลา ๑ ปี รายละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชัยนาท จึงขอเชิญท่าน ซึ่งได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน
ในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นระยะเวลา ๑ ปี (ครั้งที่ ๑) ในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม
เจ้าสามพระยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายประยงค์ สารภูมิ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร

โทร.๐ ๕๖๔๑ ๑๖๓๙ ต่อ ๑๒

โทรสาร ๐ ๕๖๔๑ ๑๕๖๐

“ชาวชัยนาทร่วมใจ ต่อต้านภัยคอร์รัปชัน”

	รอง ผอ.สพป.
	ผอ.กลุ่ม บค.
	๑๕ พ.ก.๒๕๖๖
	ผู้ร่าง/พิมพ์

**องค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง
ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)**

การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ซึ่งครอบคลุมการปฏิบัติงานตามลักษณะงานของศึกษานิเทศก์ ตามกรอบภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จึงกำหนดองค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง รวมทั้งตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ดังต่อไปนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
๑	คุณลักษณะส่วนบุคคล	(๑๕)	
	๑.๑ บุคลิก ลักษณะ ท่วงที วาจา	(๕)	พิจารณาจาก
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	๕	๑. การแต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ
	(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๔	๒. กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ
	(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๓	๓. การใช้ภาษาในการสื่อสาร
	(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๒	๔. การปฏิสัมพันธ์กับผู้รับการนิเทศ
	(๕) ไม่ดำเนินการตามกรอบการพิจารณา	๐	
	๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์และปฏิภาณในการแก้ปัญหา	(๕)	พิจารณาจาก
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	๕	๑. การควบคุมอารมณ์
	(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๔	๒. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
	(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๓	๓. การตอบคำถามที่ตรงประเด็น
	(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๒	๔. การมีปฏิภาณไหวพริบ
	(๕) ไม่ดำเนินการตามกรอบการพิจารณา	๐	
	๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์	(๕)	พิจารณาจาก
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	๕	๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนิเทศการศึกษา
	(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๔	๒. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษานิเทศก์
	(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๓	๓. อุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์
	(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๒	๔. แนวคิดในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพศึกษานิเทศก์
	(๕) ไม่ดำเนินการตามกรอบการพิจารณา	๐	

<p>๒</p>	<p>ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา</p> <p>๒.๑ การวางแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>(๕) ไม่ดำเนินการตามกรอบการพิจารณา</p> <p>๒.๒ การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>(๕) ไม่ดำเนินการตามกรอบการพิจารณา</p> <p>๒.๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>(๕) ไม่ดำเนินการตามกรอบการพิจารณา</p>	<p>(๓๐)</p> <p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p> <p>๐</p> <p>(๒๐)</p> <p>๒๐</p> <p>๑๘</p> <p>๑๖</p> <p>๑๔</p> <p>๐</p> <p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p> <p>๐</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น</p> <p>๒. การวางแผนการนิเทศ</p> <p>๓. กำหนดวิธีการนิเทศ</p> <p>๔. เครื่องมือ สื่อการนิเทศ</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. ปฏิบัติการนิเทศตามแผน</p> <p>๒. การมีส่วนร่วมของผู้รับการนิเทศ</p> <p>๓. ผู้นิเทศมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย</p> <p>๔. ผู้รับการนิเทศสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการแก้ปัญหาได้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. วิธีการประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมตามแผนการนิเทศ</p> <p>๒. วิธีการประเมินผลโดยเน้นการมีส่วนร่วม</p> <p>๓. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลมีความหลากหลาย</p> <p>๔ ผู้รับการนิเทศสะท้อนผลการนิเทศ</p>
<p>๓</p>	<p>การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>(๕) ไม่ดำเนินการตามกรอบการพิจารณา</p>	<p>(๑๕)</p> <p>๑๕</p> <p>๑๓</p> <p>๑๑</p> <p>๙</p> <p>๐</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี สอดคล้องกับแผนการนิเทศ</p> <p>๒. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มีความหลากหลาย</p> <p>๓. มีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี</p> <p>๔. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ก่อให้เกิดเจตคติที่ดีและสร้างความประทับใจ</p>

<p>๔</p>	<p>การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงานหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (รายงานผลการปฏิบัติงาน) (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ (๕) ไม่ดำเนินการตามกรอบการพิจารณา</p>	<p>(๑๕) ๑๕ ๑๔ ๑๓ ๑๒ ๐</p>	<p>พิจารณาจากเอกสารสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครอบคลุม ๔ ข้อ ดังนี้ ๑. สอดคล้องกับแผนการนิเทศที่แสดงถึงการแก้ปัญหาและความต้องการจำเป็น ๒. มีกระบวนการนิเทศที่สะท้อนผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ๓. สรุปผลการปฏิบัติการนิเทศที่สะท้อนผลต่อครูสถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๔. ปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้จากการนิเทศ</p>
<p>๕</p>	<p>การมีวินัยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๕ ข้อ (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๕) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ (๖) ไม่ดำเนินการตามกรอบการพิจารณา</p>	<p>(๑๕) ๑๕ ๑๔ ๑๓ ๑๒ ๑๑ ๐</p>	<p>พิจารณาจากเอกสารหรือหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึง ดังนี้ ๑. การมีวินัย ๒. การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ๓. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ๔. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ๕. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ</p>
<p>๖</p>	<p>การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (๑) มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ (๒) มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ (๓) มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ (๔) มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ (๕) ไม่มีการดำเนินงาน</p>	<p>(๑๐) ๑๐ ๙ ๘ ๗ ๐</p>	<p>การดำเนินงานด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้ (๑) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพศึกษานิเทศก์ และความรู้รอบรู้ในการนิเทศการศึกษา (๒) มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา (๓) นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพครูและนักเรียน (๔) สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>

๒. เกณฑ์การตัดสิน

๒.๑ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี แบ่งผลการประเมินออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (๑) ระดับดีมาก | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป |
| (๒) ระดับดี | ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ |
| (๓) ระดับปานกลาง | ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ |
| (๔) ระดับพอใช้ | ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ |
| (๕) ระดับต้องปรับปรุง | น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ |

๒.๒ การประเมินแต่ละครั้งผู้รับการประเมิน ต้องได้รับผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

๒.๓ กรณีการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก) ผู้รับการประเมินมีผลการประเมิน ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการประเมิน

๒.๔ กรณีผู้รับการประเมินมีผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓. คณะกรรมการประเมิน

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการประเมิน คณะละ ๓ คน มีองค์ประกอบ ดังนี้

- ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกรรมการ
- ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการนิเทศการศึกษา กรรมการ
- ๓) ศึกษานิเทศก์ที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับ กรรมการและเลขานุการ

โดยคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา แต่ละคณะจะดำเนินการประเมินศึกษานิเทศก์ ไม่เกิน ๑๐ คน

๔. วิธีการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ดำเนินการประเมินผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ที่ได้ระบุไว้ตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตั้งแต่เริ่มต้นการปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินจะดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยจะสั่งย้ายหรือเกลี้ยอัตรากำลังเพื่อแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือตำแหน่งในระดับเดียวกันกับที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ในหน่วยงานการศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ ผลการประเมินเป็นประการใดให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

ในกรณีที่ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นก่อนครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี ให้ยุติการประเมิน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สพ.ชัยนาท กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร โทร ๐๕๖-๔๑๑๘๗๖

ที่ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท เป็นระยะเวลา ๑ ปี (ครั้งที่ ๑)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

ตามที่ คณะกรรมการประเมินฯ ได้ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท เป็นระยะเวลา ๑ ปี (ครั้งที่ ๑) ไปเมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ นั้น

กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้รวบรวมคะแนนจากคณะกรรมการฯ และสรุปผลการประเมินฯ ได้ดังนี้

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	คะแนนประเมิน (ครั้งที่ ๑)	หมายเหตุ
๑	นางจันทน์ ศรีโมรา	ศึกษานิเทศก์	๘๕ (ดีมาก)	ผ่าน
๒	นางสาวอินทิรา จันทน์คำ	ศึกษานิเทศก์	๘๔.๖๖ (ดีมาก)	ผ่าน
๓	นางสาวเพียงมณี โพธิ์หวี	ศึกษานิเทศก์	๘๒.๓๓ (ดีมาก)	ผ่าน
๔	นางสาวแววตา ชุ่มอิม	ศึกษานิเทศก์	๘๒.๖๖ (ดีมาก)	ผ่าน
๕	นางสาวแพรวา เนติโยธิน	ศึกษานิเทศก์	๘๒.๓๓ (ดีมาก)	ผ่าน

เห็นควรเก็บรวบรวมข้อมูลไว้ เพื่อไปประกาศผลการประเมินสัมฤทธิผลฯ ในรอบที่ ๒ ต่อไป
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางเจษฎา ปานพรหม)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

(นางสาวประติมา ปลายนา)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๒๔ ก.พ. ๒๕๖๖

- ๗๗๖

- ๒๖๐

(นายประยงค์ สารภูมิ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

๒๗ ก.พ. ๒๕๖๖

-

(นายกมล เสาวภาคสุข)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท